



**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
**МБДОУ «Детский сад № 212 комбинированного вида»**  
**«Сказка»**  
**Вахитовского района г. Казани**  
**на 2022-2023 уч.год**  
*(Протокол № 1 от 29.08.2022г.)*



**Казань**

## **ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА ДЕТСКОГО САДА № 212**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 212 комбинированного вида»  
Вахитовского района города Казани**

**Адрес:** Республика Татарстан Город Казань, ул. Айвазовского дом № 24

**Телефон:** +7 (843) 236-94-70

**Вид:** Детский сад

**Категория:** вторая

**Количество групп:** 7

**Плановая мощность:** 130 + 35

**Фактически:** 188

**Режим работы:** 10,5 часов

**Заведующая:** Абдуллина Фирая Рафкатовна

**Группы укомплектованы:**

младшая № 1

средняя № 6

средняя № 7

старшая № 2

старшая № 4

подготовительная к школе № 3

подготовительная к школе № 5

**Укомплектованность кадрами:** укомплектован

Всего: 15. Из них:

- Старший воспитатель-1
- Музыкальный руководитель – 1
- Учитель-логопед - 1
- Инструктор по физическому воспитанию – 1
- Воспитатель по обучению детей татарскому языку-1
- Воспитатели – 10

**Образовательный уровень педагогов:**

<b>Образование</b>	<b>Количество</b>	<b>%</b>
Среднее	-	-
Среднее профессиональное	4	27

Высшее	11	73
Н\з высшее	-	-

### Квалификационный уровень педагогов:

Квалификационная категория	Количество	%
Высшая категория	6	40
I категория	5	33
СЗД	3	20
Б/К	1	7

### Стаж педагогов:

Стаж	Количество	%
до 5 лет	4	27
от 5 до 10 лет	2	13
от 10 до 20 лет	2	13
свыше 20 лет	7	47

Средний возраст педагогического коллектива – 36 лет.

### График прохождения курсов повышения квалификации, аттестации

№	Фамилия, имя, отчество	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1.	Бадриева Гульназ Рауфовна		ВП		
			Курсы		
2.	Ахмитшина Минзия Фаритовна				
			Курсы		
3.	Чайникова Ольга Александровна		1П		
				Курсы	
4.	Чироева Ольга Николаевна				
			Курсы		
5.	Назарова Евгения Александровна				
			Курсы		
6.	Аркилова Наиля Нурлаевна				
			Курсы		
7.	Зарипова Наталья Валерьевна		1П		
			Курсы		
8.	Гайнутдинова Гульфина Наилевна	1П			
			Курсы		
9.	Муллагалина Диана Эдгаровна				

				Курсы	
10.	Игнатъева Елена Александровна	1Вп			
				Курсы	
11.	Нурисламова Гузель Мансуровна	1 Вп			
12.	Сабилова Гульназ Ирековна	1Вп			
13	Рахимова Гузаль Ильдаровна			СЗД	
14	Шатунова Любовь Анатольевна	1Вп			
15	Плотникова Елена Анатольевна				СЗД

### Циклограмма основных мероприятий на 2022-2023 учебный год

## АНАЛИЗ РАБОТЫ ДОО за 2021 - 2022 уч. год

### Вводная часть.

В 2021 - 2022 учебном году в детском саду функционировало 7 групп, где в течение года воспитывалось в среднем 189 детей, в том числе 2 группы логопедические. Наполняемость 25 человек, средняя посещаемость – 24 человека.

Мероприятия	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
Педсоветы	+		+		+		+		+			
Смотры-конкурсы		+								+		
Выставки		+		+		+	+		+			
Консультации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Дни здоровья			+			+				+		
Праздники-развлечения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Мероприятия с родителями	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
Мониторинг		+						+				

### Сведения о кадрах.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Работают 15 педагогов, из них:

Ст. воспитатель – 1

Воспитатели – 10

Специалисты:

- ✓ музыкальный руководитель – 1
- ✓ воспитатель по обучению татарскому языку – 1;
- ✓ учитель-логопед – 1;
- ✓ Инструктор по физической культуре – 1.

В детском саду обеспечивается профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогов.

Педагоги детского сада принимают активное участие в работе МО района, города, республики.

Педагогический коллектив принимал участие в различных конкурсах, фестивалях:

- ✓ Всероссийский конкурс «Здоровое решение» (Диплом участников, 2021г.)
- ✓ Республиканский конкурс «Буду бдительным на льду и на воде» (Диплом победителей в номинации «Необычный флшмоб», 2021г.)
- ✓ Районный этап конкурса чтецов «Джалиловские чтения - 2021» (Диплом Дипломанта 1 степени в номинации «М. Джалиль на русском»)
- ✓ Районный этап городского конкурса чтецов «Звездный билет» (Диплом 3 место, 2021г.)
- ✓ Районный этап городского конкурса «По страницам живой классики» (Диплом 2 место, 2021г.)
- ✓ Грант на сохранение языков и культуры РТ (2022г.)

## **Анализ работы коллектива по основным направлениям**

### **Общая оценка (вывод)**

В прошедшем учебном году педагогический коллектив детского сада был ориентирован на реализацию следующих ключевых задач:

1. Совершенствование системы билингвального речевого развития, проектирование модели полилингвального образовательного пространства в ДУ.
2. Формировать нравственно-патриотические чувства у детей дошкольного возраста через внедрение современных образовательных технологий.
3. Использование педагогами инновационных форм работы с родителями в целях повышения педагогического просвещения родителей по вопросам: образования и развития детей.

Задачи были реализованы, образовательная деятельность с воспитанниками детского сада осуществлялась по годовому плану детского сада, с родителями воспитанников педагоги взаимодействовали дистанционно, через страницу инстаграм, ZOOM и тд..

В период работы над **первой годовой задачей** были проведены:

**Педсовет № 2** «Организации речевого развития детей в условиях билингвального образовательного пространства», презентация лепбуков – «Мой Татарстан», организованы семинары практикумы «Интеграция образовательных областей», вебинар на тему «Игровые технологии речевого развития детей дошкольного возраста в условиях ДОО», консультации для педагогов «Организация режимных моментов билингвального речевого развития», открытые просмотры ОД, проведение мастер – классов.

Для реализации **второй годовой задачи** помогли следующие мероприятия:

Организация благотворительной ярмарки «Для Ясении» в помощь больной девочке. Все собранные средства были переданы семье для реабилитации ребенка.

Организация акции «Сдай макулатуру – спаси дерево». Все собранные деньги были переданы приюту бездомных животных.

Организация НОД «Юные волонтеры».

Организация акции, посвященный Дню Победы «Ни что не забыто», организация парада «Бесмертный полк».

По итогам **третьей задачи** можно отметить следующее: основываясь на рекомендации об ограничительных мерах взаимодействия с родителями из за COVID19, педагоги нашли новые формы работы с родителями: дистанционный онлайн формат общения, новая рубрика на инстаграм площадке «Занимательный четверг», индивидуальные консультации, семейные творческие конкурсы в онлайн формате.

### **В результате работы удалось:**

- систематизировать работу по билингвальному речевому развитию дошкольников;
- организовать тесное сотрудничество и взаимодействие педагогов с родителями в различных формах совместной деятельности;

-систематизировать работу, направленную на формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

Резюмируя, утверждаем, что целевой компонент плана реализован на удовлетворительном уровне.

### **Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ**

Одной из задач деятельности детского сада является - сохранение и укрепление здоровья детей, совершенствование всех функций организма, обеспечение полноценного физического развития и воспитания.

На 2021-2022 учебный год был разработан план работы, направленный на укрепление здоровья и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:

- разработка и внедрение в работу комплекса утренней гимнастики с элементами логоритмики и дыхательными упражнениями;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- обустройство спортивной площадки и создание физкультурных зон;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок. Все дети привиты по возрасту, своевременно.
- усиление контроля за санитарным состоянием в ДОУ.

Утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физминутки во время занятий проводились систематически, двигательная активность детей на свежем воздухе соблюдалась, спортивные развлечения были неотъемлемой частью образовательного процесса.

Опираясь на все вышесказанное, можно сделать следующие выводы:

- заболеваемость имеет тенденцию к снижению, о чем свидетельствуют уменьшение количества случаев заболеваемости;

<b>Год</b>	<b>Среднеспичный состав</b>	<b>Пропущено 1 ребенком по болезни /дни/</b>
2019г.	198	5,6
2020г.	198	5,5
2021-22 уч.	186	5,5

### **РЕЗЮМЕ:**

Все оздоровительные мероприятия запланированные на учебный год были выполнены, воспитательно-оздоровительная работа, направленная на формирование разумного отношения детей к своему организму, необходимых санитарно-гигиенических навыков была проведена.

В целом лечебно-оздоровительная работа велась на достаточном уровне.

Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены задачи на следующий учебный год:

- 1.Продолжать работу по созданию и обеспечению условий сохранения и укрепления психофизического здоровья и благополучия детей
2. Повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых методик и регулярного их выполнения и приобщения детей и родителей к здоровому образу жизни.
3. Не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах.

### **Анализ образовательного процесса ДОО**

Детский сад работает по основной образовательной программе дошкольного учреждения, которая позволяет коллективу эффективно выполнять государственные стандарты в области обучения, и направлена на развитие познавательной, интеллектуальной, эмоциональной сфер личности ребенка.

Организация предметно-развивающей среды в ДОО соответствует программе, в группах широко представлены игры с правилами, дидактические и театрализованные игры.

В группах созданы условия для интеллектуального развития детей: игры, познавательная и художественная литература, иллюстративный материал. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе многие педагоги применяют ИКТ, используют презентации по различным темам.

Работа по развитию речи в ДОО строится на основе результатов комплексной диагностики. В ДОО функционируют логопедические группы, в которых идет коррекционная работа по устранению недостатков речи под руководством учителя-логопеда Чироевой О.Н.. В группах ведется работа по речевому развитию - формированию грамматического строя, звуковой культуре, активизации словаря и развитию связной речи. В группах имеются собственные мини библиотеки, организованные согласно возрасту и интересам детей. Педагоги воспитывают любовь к художественной литературе, приобщают детей к культуре чтения. В детском саду продолжает работу детская библиотека, в рамках проекта «Дети в библиотеке».

В ДОО созданы благоприятные условия для трудового воспитания детей (труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд). Педагоги ДОО создают условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности. Во всех группах созданы музыкально – театральные уголки.

Билингвальное образование детей реализуется через проекты «Говорим по-татарски». Необходимо обратить внимание на обновление дидактических игровых пособий по данному направлению.

Под руководством педагогов организуются традиционные конкурсы, акции, выставки детского творчества как в ДОО, так и за его пределами. Воспитанники ДОО занимают призовые места, получают благодарственные письма и грамоты. Многие воспитатели сами участвуют во всевозможных конкурсах, семинарах, печатаются в журналах, принимают участие в научных конференциях.

#### **Работа со школой.**

Педагогический коллектив поддерживает сотрудничество со школами, находящимися в зоне ближайшего окружения – школы № 96, 98, 18, 3,5 в которые поступает основное количество выпускников.

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОО в большинстве случаев к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе. Психологическая диагностика детей – выпускников свидетельствует о том, что в целом дети к обучению в школе подготовлены: готовность выше среднего уровня показали дети (85%), среднего уровня – детей (13%), ниже среднего – детей (2%).

В этом учебном году было 51 выпускник. Психологическая диагностика детей – выпускников свидетельствует о том, что в целом дети к обучению в школе подготовлены: высокий уровень показали - 26 детей ( 51%), средний уровень – 19 детей (42%), низкий уровень – 5 ребенка (7%)

Организация образовательного процесса в целом по ДОО имеет достаточный уровень. Причиной низких оценок по некоторым критериям является небольшой опыт работы некоторых педагогов, трудности в овладении новыми технологиями.

Основные цели и задачи осуществления образовательного процесса определены исходя из положений концепции дошкольного воспитания, задач Программы развития ДОО, образовательных программ, на основании запросов и потребностей родителей:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- создание условий для полноценного психического и физического развития детей;
- обеспечение возможности прожить радостно и содержательно каждый день.

В течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками. С целью дифференцированного подхода к детям педагоги вели наблюдения за достижениями каждого ребенка, проводилась коррекционная работа. В течение учебного года образовательная работа велась на достаточно высоком уровне.

### **Анализ мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы**

Мониторинг детей проводится два раза в год: в начале года (январь) и конце года (май). Результаты первичной диагностики служат основой для планирования воспитателями дальнейшей индивидуальной работы. По результатам диагностики в конце учебного года можно составить мониторинг развития дошкольников.

Основная задача мониторинга заключалась в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Мониторинг освоения образовательной программы проводился педагогами на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности. Программный материал освоен детьми всех возрастных групп по всем интегративным качествам на допустимом и оптимальном уровне. По итогам мониторинга дети показали следующие результаты (см. справка прилагается).

**Реализация программы по обучению детей татарскому языку** ( по проекту «Говорим по татарски», с использованием УМК.) В дошкольном учреждении осуществляется системная работа по изучению татарского языка в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», требованиями Закона РТ «О языках народов РТ», «Методическими рекомендациями по организации обучения детей татарскому (русскому) языку в дошкольных учреждениях» по учебно-методическому комплексу (УМК) по обучению детей татарскому языку. В ОД включены все участники образовательного процесса. Наличие в группах сменной информации, подготовка консультаций позволили и воспитателям, и родителям лучше познакомиться с содержанием тематических блоков каждой возрастной группы. Выполнение заданий воспитателя, совместная работа в рабочих тетрадях «Татарча сөйләшәбез» позволили родителям более осознанно взглянуть на важность изучения второго, татарского языка, понять актуальность данного вопроса. Обучением татарскому языку охвачены дети из 5 групп среднего и старшего дошкольного возраста В младших группах организуются игры на родном татарском языке в режиме дня.

### **Анализ взаимодействия с родителями**

**Работа с родителями.** Работа с родителями велась непрерывно в течение всего учебного года в рамках открытых показов образовательной деятельности и мероприятий, привлечении к конкурсам, выставкам, подготовке к открытым мероприятиям, в ходе индивидуальных консультаций специалистов и воспитателей, в виде консультаций по запросу самих родителей. Реализация образовательной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО позволила родителям стать полноправными членами педагогического процесса. Более того, режим ограничительных мер в период угрозы распространения коронавирусной инфекции родителям дал возможность углубиться в педагогический процесс в дистанционном режиме. Они имели возможность участвовать в различных конкурсах, а именно творческий конкурс «Музыкальная семья», «Конкурс семейного чтения», конкурс рисунков и поделок и др. Родители имеют возможность получать всю необходимую информацию как непосредственно в детском саду, так и на официальной странице МБДОУ № 212 на сайте «Электронное образование в Республике Татарстан». Наглядная информация в группах, информационная доступность в сети Интернет, возможность прямого общения с коллективом детского сада позволили поднять на более высокий уровень качество работы с родителями.

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива.

В итоге большинство воспитателей получили высокую оценку своей деятельности по взаимодействию с родителями, проявляли в работе с родителями активность, творчество, высокий профессионализм.



## Анализ взаимодействия ДОО с другими социокультурными институтами, встречи с интересными людьми

В ДОО длительное время успешно реализуются следующие проекты:  
«Детский сад – истоки доброты» (совместно с ДОО № 63 для детей с нарушением интеллекта).

«Дети в библиотеке» (совместно с центральной библиотекой города Казани)

«Культура народов Поволжья» (проект основан на экскурсиях по историческим и памятным местам народов Поволжья).

«Сказочный календарь».

Таким образом, взаимодействие с социальными институтами и встречи с интересными людьми помогает ДОО реализовывать поставленные задачи по психофизическому развитию личности ребенка.

### **Общий вывод.**

Годовой план МБДОУ № 212 в целом выполнен.

Информация об организации образовательного процесса и результатах работы педагогического коллектива МБДОУ № 212 регулярно размещается на сайте детского сада (портал «Электронное образование в Республике Татарстан»), в справочно-аналитических документах.

- ✓ В процессе работы выявилось, что в новом учебном году необходимо:
- ✓ продолжать системную работу по обеспечению охраны жизни и здоровья детей, через осуществление комплексных оздоровительных мероприятий;
- ✓ продолжить методическую работу, направленную на повышение профессиональной и педагогической компетентности педагогов в целях повышения качества дошкольного образования, организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с современными требованиями;
- ✓ организовать методическую работу, направленную на помощь молодым специалистам «Школа молодого воспитателя»;
- ✓ продолжать работу по проектированию билингвального образовательного пространства, осуществлять системную работу по речевому развитию воспитанников;
- ✓ продолжать работу по осуществлению эффективного сотрудничества с родительской общественностью.
- ✓ исследовать вопросы развития вербальной креативности у детей дошкольного возраста, организовать методическую работу в ДОО по развитию вербальной креативности у старших дошкольников.

## **2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ на 2022 – 2023 учебный год**

### **2.1. Основные направления:**

Перед коллективом ДОО, на основе анализа работы за 2021-2022 учебный год, определены следующие направления деятельности на 2022-2023 учебный год:

- 1. Коррекционная работа**
- 2. Проектирование полилингвального образовательного пространства**
- 3. Информатизация образовательной деятельности ДОО**

### **2.2. Задачи:**

**ЦЕЛЬ:** создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально

коммуникативного, познавательного, речевого, художественно эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

**ЗАДАЧИ:**

1. Совершенствование системы билингвального речевого развития, проектирование модели полилингвального образовательного пространства в ДУ.
2. Использование педагогами инновационных форм работы с родителями в целях повышения педагогического просвещения родителей по вопросам образования и развития детей.
3. Проектирование модели развития вербальной креативности у детей старшего дошкольного возраста.

**ПЛАН РАБОТЫ МБДОУ**

Вид деятельности	Ответственный
СЕНТЯБРЬ	
<b><u>Работа с кадрами</u></b>	
Текущие инструктажи по ОТ и охране жизни и здоровья детей. Изучение новых нормативных документов.	Уполномоченный по ОТ и ТБ
Профилактика предупреждения распространения инфекционных заболеваний	Заведующий Ст. медсестра
Выбор тем по самообразованию, планы	Воспитатели, специалисты
Составление графика аттестации, план работы по аттестации	Ст. воспитатель
Производственное собрание «Готовность ДОО к новому учебному году»	Заведующий
Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»	Завхоз
Профилактика эмоционального выгорания педагогов - экскурсия в Кукмор рамках проекта «Культура Народов Поволжья»	Председатель проф.комитета, Чироева О.Н.
<b><u>Организационно-педагогическая работа</u></b>	
<p><b>Педагогический совет № 1 «Основные направления работы ДОО на 2022– 2023 уч. год»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Анализ работы за летне-оздоровительный период</li> <li>✓ Готовность к учебному году</li> <li>✓ Утверждение годового учебного плана работы ДОО в новом году на 2022-2023 уч. г.</li> <li>✓ Принятие в работу расписание образовательной деятельности, формы планирования воспитательно-образовательной работы, режима пребывания детей в ДО).</li> <li>✓ Утверждение планов работы специалистов.</li> <li>✓ Рассмотрение и принятие внутренних локальных актов (Положения, приказы, акты и т.п.)</li> <li>✓ Рабочие вопросы, аттестация.</li> </ul>	Заведующий, Ст. медсестра Ст. воспитатель.
Развлечение «День знаний или шалости Шпильки и Клёпы»	Рахимова Г.И., муз. руководитель

	Воспитатели
День открытых дверей «Где живут книги», в рамках проектов «Дети в библиотеке»	Ахмитшина М.Ф., воспитатель по обучению тат. языку,
Неделя Добра в рамках проекта «Детский сад – истоки доброты» - «Ярмарка добра», посвященная приюту бездомных животных.	Руководитель проекта Чироева О.Н., Воспитатели, Специалисты
«Сказочный пикник» - экскурсия к театру кукол «Экият». Знакомство с историей театра, особенностями архитектуры в рамках проекта «Дети в библиотеке»	Руководитель проекта Сабирова Г.И., воспитатели, специалисты.
«Дорожные истории». Совместное мероприятие с центральной библиотекой г. Казань.	Руководители проектов Ахмитшина М.Ф.
Консультация для воспитателей «Педагогическая компетентность воспитателя ДОО»	Бадриева Г.Р., ст. воспитатель
<b><u>Работа с родителями</u></b>	
Комплектование групп	Заведующий, Воспитатели
Создание банка данных по семьям воспитанников, анкетирование, опросы	Заведующий Ст.воспитатель
Проведение благотворительного мероприятия «Ярмарка добра»	Муз. Рук., Воспитатели Специалисты
Групповые родительские собрания по плану	Воспитатели групп
<b><u>Административно-хозяйственная работа</u></b>	
Обновление документации ДОО в новом учебном году	
Работа по благоустройству территории	Завхоз Воспитатели
Обновление информации на сайте ДОО	Ст.воспитатель
Учет и анализ родительской платы	Завхоз
Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах д\с	Завхоз, Ст.медсестра,

## ОКТАБРЬ

Вид деятельности	Ответственный
<b><u>Работа с кадрами</u></b>	
Подготовка документации к аттестации	Ст.воспитатель
Организация наставничества для молодого педагога (муз.руководитель)	Заведующий Ст.воспитатель
Профилактика эмоционального выгорания педагогов - стоп кадр челлендж «Урожай - 2021»	Ст. воспитатель Бадриева Г.Р. Председатель проф.комитета,

	Чироева О.Н.,
<b><u>Организационно-педагогическая работа</u></b>	
Праздники Осени	Муз руководитель Специалисты Воспитатели
Участие во творческом конкурсе рисунков и поделок по БДД	Ст.воспитатель Воспитатели старших групп
Выставка поделок из природного материала и овощей	Воспитатели средних групп
<b><u>Руководство и контроль:</u></b>	
Мониторинг	Ст. воспитатель Воспитатели, специалисты
<b><u>Работа с родителями</u></b>	
Общее родительское собрание «Основные направления работы ДОУ на 2022-2023 учебный год» (организационное, выбор родительского совета, членов уполномоченного совета)	Заведующий
Консультации: « Роль родителей в укреплении здоровья детей и приобщение их к здоровому образу жизни»	Воспитатели
Организация сбора макулатуры в рамках проекта «Детский сад истоки доброты», направленная на оказание помощи приюту бездомных животных в пос. Столбище г. Казани.	Воспитатели
<b><u>Административно-хозяйственная работа</u></b>	
Замена битой посуды Списание	Заведующая Завхоз Мед сестра
Закупка хозяйственного инвентаря	
Выдача моющих средств	
Рейд по проверке санитарного состояния групп	

## НОЯБРЬ

Вид деятельности	Ответственный
<b><u>Работа с кадрами</u></b>	
Обсуждение действий персонала в ЧС	Заведующий
Подготовка здания к зиме, уборка территории	Завхоз Помощники воспитателей
Подготовка аттестуемых воспитателей к тестированию	Ст. воспитатель
<b><u>Организационно-педагогическая работа</u></b>	
<b><i>Педсовет № 2</i></b> «Организация игровой деятельности в условиях ДОО» Цель. Объединить усилия коллектива ДОУ для повышения уровня организации игровой деятельности. Раскрыть общую стратегию поведения воспитателя при организации игры и конкретную тактику его взаимодействия с детьми в игре. Задачи. 1. Совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей	Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты

<p>2. Повышать методический уровень педагогов по организации различных видов игры</p> <p>3. Способствовать творческому поиску</p> <p>4. Скорректировать работу по организации игровой деятельности в дошкольном учреждении.</p>	
Методические рекомендации «Как организовать игру!»	Ст.воспитатель
«Безопасность дорожного движения» - проектирование плана мероприятий в доо	Ст.воспитатель, воспитатели групп
Тренинг для воспитателей «Толерантность педагога» (16 ноября Международный день толерантности)	Ст.воспитатель, Руководитель проекта «Детский сад – истоки доброты»
Конкурс для воспитателей «Моя педагогическая находка»	Ст.воспитатель, воспитатели групп, специалисты
Праздник «Для мамочки любимой»	Ст.воспитатель Муз.руководитель воспитатели специалисты
Участие в районном конкурсе «Буду бдительным на льду и на воде»	Ст. воспитатель Инструктор по физ.культуре Воспитатели
Челлендж «Сказка дома», в рамках проекта «Сказочный календарь»	Руководитель проекта, Сабирова Г.И.,
Мероприятие «Поприветствуем друг друга», в рамках проекта «Детский сад – истоки доброты» (21 ноября Всемирный день приветствий)	Чироева О.Н., руководитель проекта, Воспитатель подготовит группы Чайникова О.А.
Праздник, посвященный международному дню матерей	Рахимова Г.И., муз. руководитель Воспитатели групп
«Ходит солнышко по кругу» конкурс чтецов среди воспитанников детского сада	Руководитель проекта «Дети в библиотеке», воспитатели групп, специалисты
«Письма безопасности» - акция совместно с инспекторами ГИБДД	Ст. воспитатель, воспитатели подготовительных групп, специалисты
<b><u>Работа с родителями</u></b>	
Выставка рисунков «Осенние краски»	Воспитатели групп Воспитанники и их

	родители
Челлендж «Скороговорим»	Ст.воспитатель, специалисты, воспитатели
Цикл мероприятий ко «Дню матери»	Воспитатели групп Специалисты
«Семейные просмотры мультфильмов на татарском языке»	Ахмитшина М.Ф., воспитатель по обучению тат. языку
Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, журналах, поступивших в библиотеку	Ахмитшина М.Ф., воспитатель по обучению тат. языку
Оформление папок - передвижек Оформление стендов для родителей	Воспитатели
<b><u>Административно-хозяйственная работа</u></b>	
Реализация плана по профилактике гриппа в ДОО Перевод ДОО на зимний режим работы	Заведующий Ст.медсестра Завхоз

## ДЕКАБРЬ

Вид деятельности	Ответственный
<b><u>Работа с кадрами</u></b>	
Инструктаж по технике безопасности при проведении новогодних ёлок. Работа воспитателей по самообразованию	Заведующий Воспитатели
<b><u>Организационно-педагогическая работа</u></b>	
<b><i>Школа ИКТ (по плану)</i></b>	Ст.воспитатель
<b><i>Консультация для воспитателей</i></b> «Развитие вербальной креативности у детей дошкольного возраста»	Ст.воспитатель, Бадриева Г.Р.
Разработка модели по развитию вербальной креативности у детей дошкольного возраста	Ст.воспитатель, воспитатели, специалисты
«В гостях у сказки» Видео встреча воспитанников с друзьями из детского сада № 63, в рамках Декады инвалидов и реализации проекта «Истоки доброты» и «Сказочный календарь»	Ст. воспитатель, Чироева О.Н., Сабирова Г.И., руководители проектов Рахимова Г.И., муз. руководитель, Шатунова Л.А., инструктор по физ.культуре
«Уроки риторики» - мастер-класс для педагогов	Ст. воспитатель, Ахмитшина М.Ф., руководитель проекта «Дети в библиотеке»

<b><u>Руководство и контроль:</u></b> Тематический: «Организация сотрудничества с родителями». Контроль проведения новогодних утренников	Заведующий Ст.воспитатель
<b><u>Работа с родителями</u></b>	
Выставка поделок детей и родителей «Зимнее волшебство»	Воспитатели
Консультация «Маленькие дети – большие креативаторы»	Воспитатели групп
<b><u>Административно-хозяйственная работа</u></b>	
Оформления помещений к новогодним мероприятиям	Заведующий воспитатели
Составление графика отпусков	Председ. профкома Чироева О.Н.
Работа по составлению нормативной документации	Заведующий

### ЯНВАРЬ

Вид деятельности	Ответственный
<b><u>Работа с кадрами</u></b>	
Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период – лёд, сосульки»	Заведующий
<b><u>Организационно-педагогическая работа</u></b>	
Педагогический совет № 3 «Повышение качества образования в дошкольной организации через эффективное взаимодействие с семьями воспитанников» 1. Совместный анализ условий для взаимодействия родителей и педагогов в дошкольной организации. 2. Вариативные формы взаимодействия с родителями. 3. Новый взгляд на родительское собрание. 4. Создание положительного имиджа ДООУ через организацию сетевого взаимодействия с семьями воспитанников.	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели групп
<b><i>Школа ИКТ (по плану)</i></b>	Ст.воспитатель
«Сказочный календарь и Мы» - создание стенгазеты, в рамках проекта «Сказочный календарь»	Ст. воспитатель, руководитель проекта «Сказочный календарь»
<b><i>Консультация для воспитателей</i></b> «Развитие креативного мышления посредством игровых технологий»	Аркилова Н.Н., Сабилова Г.И., Муллагалина Д.Э.
<b><i>Консультация для воспитателей</i></b> «Развитие креативности в решении задач речевого развития»	Учитель-логопед Чироева О.Н.
«Новые книги». Обзор новых книг. Тематические выставки, в рамках проекта «Дети в библиотеке»	Руководитель проекта «Дети в библиотеке»
<b><u>Работа с родителями</u></b>	
Буклеты для родителей «Как помочь ребенку стать добрым»	Воспитатели средних групп
Выставка книг «Туган як табигәте», в рамках проекта «Дети в библиотеке»	Ахмитшина М.Ф., руководитель проекта

Создание зоны для организации театрализованной деятельности в группе, в рамках проекта «Сказочный календарь»	Сабилова Г.И., руководитель проекта Воспитанники и родители воспитанников
<b><u>Административно-хозяйственная работа</u></b>	
Контроль за закладкой продуктов	Заведующий
Учет и анализ родительской платы	Заведующий
Проведение мероприятий по профилактике гриппа, ОРВИ	Заведующий, ст.медсестра

## ФЕВРАЛЬ

Вид деятельности	Ответственный
<b><u>Работа с кадрами</u></b>	
Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников	Комитет по ОТ
Консультация для обслуживающего персонала. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	Заведующий Ст.медсестра
Профилактика эмоционального выгорания педагогов	Пред.профкома, Чироева О.Н.
<b><u>Организационно-педагогическая работа</u></b>	
<b><i>Школа ИКТ (по плану)</i></b>	Ст.воспитатель
<b><i>Консультация для воспитателей</i></b> «Использование игровых технологий при формировании у детей дошкольного возраста безопасного поведения на дорогах»	Гайфутдинова Г.Н., воспитатель
<b><i>17 февраля - День доброты (в рамках проекта «Детский сад – истоки доброты»)</i></b> Музыкально-спортивный праздник для младшей группы «Вернисаж доброты»	Чироева О.Н, руководитель проекта, Рахимова Г.И., музыкальный руководитель Шатунова Л.А., инструктор по физической культуре Воспитатели средних групп
Встреча с детским писателем «Как рождаются стихи». Литературно музыкальный вечер в рамках проекта «Дети в библиотеке»	Ахмитшина М.Ф., руководитель проекта Специалисты Воспитатели групп
21 февраля - День родного языка – Квест игра «Путешествие по сказкам», в рамках проекта «Сказочный календарь»	Сабилова Г.И., руководитель проекта воспитатели



«День святого Валентина» (изготовление поделок, газет)	Воспитатели
Выставка детского рисунка « Папа может, папа может...»	Воспитатели
Праздник Защитников Отечества	Воспитатели, муз. руководитель
Участие в конкурсе чтецов «По станицам живой классики»	Воспитатели под. групп
<b>Взаимодействие специалистов</b> «Технологии поддержки детской инициативы, самостоятельности, творческого потенциала каждого ребенка в различных видах деятельности»	Воспитатель по обучению тат. яз Учитель-логопед, муз. руководитель
<b><u>Работа с родителями</u></b>	
Консультация «Ребенок отказывается спать в своей кровати».	Воспитатели групп Специалисты
Консультация «Правила детского сна»	
Фоточелендж «Моя семья»	Воспитатели групп
Проект «Никто не забыт, ничто не забыто»	Воспитатели
<b><u>Административно-хозяйственная работа</u></b>	
Состояние охраны труда на пищеблоке	Комитет по ОТ
Проверка организации питания по СанПиН.	Заведующий
Выполнение санэпидрежима в ДОУ	Заведующий, завхоз
Повторный инструктаж по ОТ и ТБ	

## МАРТ

Вид деятельности	Ответственный
<b><u>Работа с кадрами</u></b>	
Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей	Заведующий
Санитарное состояние групп – взаимопроверка	Профком, воспитатели
О правилах внутреннего трудового распорядка	Заведующая, профком
<b><u>Организационно-педагогическая работа</u></b>	
<b>Предсовет № 4 тематический:</b> «Игровые технологии, как инструмент в развитии креативности у детей дошкольного возраста» 1. Метод брейнрайтинга в развитии креативности 2. Правила применения с детьми дошкольниками 3. Приимущества и сложности	Заведующий Ф.Р Абдуллина Ст. воспитатель Воспитатели групп Специалисты
<b>Школа ИКТ (по запросу)</b>	Ст. воспитатель
Акция «Ларец добра» в рамках детского сада	Педагоги
Выставка рисунков «Моя любимая сказка», в рамках проекта «Сказочный календарь» и «Дети в библиотеке»	Сабирова Г.И., Ахмитшина М.Ф. руководители проекта
Конкурс поделок «Подарок другу», в рамках проекта «Детский сад – истоки доброты»	Чироева О.Н. , руководитель проекта
<b>Праздник, посвященный международному женскому дню</b>	Воспитатели, муз. Руководитель

Подготовка к участию в фестивале детского творчества «Весенняя карусель»	Муз . руководитель Рахимова Г.И.
Подготовка к участию в районном конкурсе экскурсоводов «С любовью к России»	Педагоги и воспитанники
<b><u>Работа с родителями</u></b>	
Консультация «Речевая готовность ребенка к школе» Анкетирование среди родителей ««Безопасность вашего ребёнка на дороге»	Учитель-логопед Чироева О.Н., Воспитатели групп
<b><u>Административно-хозяйственная работа</u></b>	
Проверка состояния чистоты групп	Заведующий, ст. медсестра, завхоз

## АПРЕЛЬ

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b><u>Работа с кадрами</u></b>	
Производственное совещание «Территории ДОУ – территория для жизни и творчества». Субботник. Рассада для цветников.	Заведующий, коллектив
Трудовой десант «Уборка территории, озеленение участка»	Коллектив
Выполнение санэпидежрежима	Заведующий
<b><u>Организационно-педагогическая работа</u></b>	
<b><i>Школа ИКТ (по запросу)</i></b>	Ст.воспитатель
Консультативный семинар для воспитателей «Организация предметной игровой среды в дошкольном образовании» Круглый стол «Обмен мнениями»	Ст.воспитатель  Воспитатели
Праздник День смеха	Воспитатели, Муз. руководитель
Литературно-музыкальный праздник «Г. Тукай балаларга», в рамках проекта «Дети в библиотеке»	Руководитель проекта Ахмитшина М.Ф. Воспитатели подготовительных групп Родители воспитанников
2 апреля – международный день детской книги 23 апреля «Всемирный день книги» «День детской книги» - совместное мероприятие с городской центральной библиотекой г. Казань	Руководитель проекта Ахмитшина М.Ф. Воспитатели подготовительных групп Родители воспитанников
Смотр-конкурс «Огород на окошке»	Воспитатели групп
«Доброе дело» - оформление коллажа «Какой может быть дружба» - беседа с детьми средней группы в рамках проекта «Детский сад – истоки доброты»	Чироева О.Н., руководитель проекта Воспитатели группы
<b>Руководство и контроль:</b> Мониторинг	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели

<b><u>Работа с родителями</u></b>	
Выставка детских-родительских поделок «Удивительный космос»	Педагоги Воспитанники Родители
Консультация «Что читать детям про дружбу»	Воспитатели групп
Консультация по запросу	Воспитатели групп
<b><u>Административно-хозяйственная работа</u></b>	
Работа по благоустройству территории	Завхоз, коллектив
Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОО	Заведующий
Работа по упорядочению номенклатуры дел	Заведующий

## МАЙ

Вид деятельности	Ответственный
<b><u>Работа с кадрами</u></b>	
Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе	Заведующий
О переходе на летний режим работы	Заведующий
Составление годовых отчётов	Ст. воспитатель
Организация выпуска детей в школу	Заведующий
Озеленение участка ДОО	Коллектив
Соблюдение санэпидемрежима в летний период	Заведующий
<b><u>Организационно-педагогическая работа</u></b>	
<b><i>Педсовет № 5. Итоговый</i></b>	
«Результативность работы дошкольного учреждения за 2022-2023 уч.г.»	Заведующий
<b>Коллективно – творческий отчёт:</b>	Ст. воспитатель
«О наших успехах» - отчёт педагогов о проделанной работе за год	Воспитатели групп
Анализ заболеваемости детей	Специалисты
Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период	Ст. медсестра
Итоги мониторинга	
Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения.	
Проект <b>«Никто не забыт, ничто не забыто!»</b>	Педагоги ДООУ
Мероприятия посвященные «Дню Победы»	
Выпускной бал	Воспитатели, муз.руководитель
Традиционная встреча у наших друзей в ДООУ № 63, в рамках проекта «Детский сад – истоки доброты»	Руководитель проекта Чироева О.Н.
27 мая общероссийский день библиотек. «С днем рождения библиотека» - конкурс на лучшее поздравление, в рамках проекта «Дети в библиотеке»	Руководитель проекта «Дети в библиотеке» Воспитатели всех групп, воспитанники, родители воспитанников

<b><u>Работа с родителями</u></b>	
Проект « <i>Никто не забыт, ничто не забыто!</i> »	Воспитатели
Выставка совместных рисунков ко дню Победы «Они сражались за Родину»	Воспитатели
«Моя семья – моё богатство» семейный праздник, посвященные «Дню семьи»	Воспитатели групп муз.руководитель
Творческий отчет по дополнительным образовательным услугам	Воспитатели групп
Отчётное собрание родительского комитета	Род. комитет
Привлечение родителей к благоустройству территории ДО)	Заведующий
Оформление летних участков, цветников	Воспитатели
Смотр-конкурс «Развивающая среда вокруг»	Завхоз
<b><u>Административно-хозяйственная работа</u></b>	
Подготовка нормативной документации, локальных актов к ЛОП	Заведующий
Подготовка и организация ЛОП	Ст. воспитатель
Проведение внеплановых инструктажей на ЛОП	Завхоз
Проведение работ по благоустройству и озеленению территории ДОУ.	
Соблюдение требований СанПиН к организации прогулок. Питьевой режим	Заведующий, Ст. медсестра
Производственное собрание «Итоги прошедшего года»	Заведующий

## Тематическое планирование. Старшая группа

<b>Период</b>		<b><i>Лексическая тема</i></b>
сентябрь	3 неделя	<b>Части тела</b>
	4 неделя	<b>Игрушки</b>
октябрь	1 неделя	<b>Фрукты</b>
	2 неделя	<b>Овощи</b>
	3 неделя	<b>Осень. Деревья</b>
	4 неделя	<b>Перелётные птицы</b>
ноябрь	1 неделя	<b>Дом</b>
	2 неделя	<b>Домашние животные</b>
	3 неделя	<b>Домашние животные и птицы</b>
	4 неделя	<b>Дикие животные</b>
декабрь	1 неделя	<b>Зима. Одежда. Обувь. Головные уборы.</b>
	2 неделя	<b>Зимующие птицы</b>
	3 неделя	<b>Зимние забавы</b>
	4 неделя	<b>Новый год. Зимние забавы</b>
январь	2 неделя	<b>Театр</b>
	3 неделя	<b>Мебель</b>
	4 неделя	<b>Мой край родной!</b>
февраль	1 неделя	<b>Продукты питания, посуда</b>

	2 неделя	<b>Профессии</b>
	3 неделя	<b>День защитника Отечества</b>
	4 неделя	<b>Моя семья</b>
март	1 неделя	<b>Мамин день 8 марта</b>
	2 неделя	<b>Весна</b>
	3 неделя	<b>Весна. Перелётные птицы</b>
	4 неделя	<b>Животные весной</b>
	5 неделя	<b>Животные жарких и холодных стран</b>
апрель	1 неделя	<b>Транспорт. Правила дорожного движения.</b>
	2 неделя	<b>Космос</b>
	3 неделя	<b>Всемирный день книги</b>
	4 неделя	<b>Насекомые</b>
май	1 неделя	<b>Мой город. Моя республика</b>
	2 неделя	<b>День Победы</b>
	3 неделя	<b>Времена года</b>
	4 неделя	<b>Лето</b>

**Тематическое планирование.  
Подготовительная группа**

	<b>Период</b>	<b>Лексическая тема</b>
сентябрь	3 неделя	<b>Части тела</b>
	4 неделя	<b>Фрукты</b>
октябрь	1 неделя	<b>Овощи</b>
	2 неделя	<b>Грибы</b>
	3 неделя	<b>Осень. Деревья.</b>
	4 неделя	<b>Хлеб</b>
ноябрь	1 неделя	<b>Перелетные птицы</b>
	2 неделя	<b>Гласные звуки</b>
	3 неделя	<b>Домашние животные и птицы</b>
	4 неделя	<b>Дикие животные наших лесов</b>
декабрь	1 неделя	<b>Зима. Зимняя одежда.</b>
	2 неделя	<b>Зимующие птицы</b>
	3 неделя	<b>Животные холодных и жарких стран</b>
	4 неделя	<b>Новый год. Зимние забавы</b>
январь	2 неделя	<b>Театр, музыкальные инструменты</b>
	3 неделя	<b>Транспорт. Правила дорожного движения.</b>
	4 неделя	<b>Мой край родной!</b>
февраль	1 неделя	<b>Материалы. Инструменты</b>
	2 неделя	<b>Профессии. Строительство. Дом</b>
	3 неделя	<b>Защитники Отечества</b>
	4 неделя	<b>Посуда. Продукты питания</b>

март	1 неделя	Семья
	2 неделя	Весна Женский день - 8 марта
	3 неделя	Весна в природе
	4 неделя	Мебель
	5 неделя	Электроприборы
апрель	1 неделя	Весна. Возвращение птиц.
	2 неделя	Космос
	3 неделя	Всемирный день книги
	4 неделя	Животные весной
май	1 неделя	Насекомые
	2 неделя	Мой город. Моя Республика. День Победы.
	3 неделя	Школа. Школьные принадлежности.
	4 неделя	Времена года

### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

№ п / п	НАИМЕНОВАНИЕ	Группа	РУКОВОДИТЕЛЬ
1	«Сочинялки»	№ 3	Муллагалина Д.Э.
2	«Говорушки»	№4	Аркилова Н.Н.
3	Готовим руку к письму	№ 2	Игнатьева Е.А.
4	«Речевичок»	№ 5	Нурисламова Г.М.
5	«БалаDanse»		Рахимова Р.И.? Шатунова Л.А.

### СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ ДОО

*Оперативный контроль (план на 2022-2023 учебный год)*

Вопросы контроля	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
Готовность групп к новому учебному году	+											
Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей;	+								+			
Выполнение режима дня		+				+					+	
Организация питания. Выполнение норм		+									+	
Выполнение требований СанПиН				+								
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня						+					+	
Ведение документации		+							+			
Создание билингвальной среды в группах			+					+				
Организация работы по формированию ЗОЖ и ОБЖ								+				






